



Parrocchia del Sacro Cuore di Gesù
Scuola dell'infanzia "S. Gregorio Barbarigo"
via Giovanni da Cavino, 21 CAVINO di S. Giorgio delle Pertiche
tel. 049-57410 81
mail: scuolainfanziacavino@libero.it
Web scuolainfanziacavino.it --- scuolainfanziacavino.blogspot.com



AMBIENTI INTERNI AMPI E LUMINOSI E TRE GIARDINI CON ERBA E GIOCHI IN SICUREZZA

CUCINA INTERNA E MENU' APPROVATO DALLA NUTRIZIONISTA DELL'ULSS



ATTIVITA' CON PROFESSIONISTI ESTERNI DI EDUC. MOTORIA, PROPEDEUTICA MUSICALE E AVVICINAMENTO ALLA LINGUA INGLESE

NUMEROSE USCITE DIDATTICHE CULTURALI E ALL'APERTO IN COLLABORAZIONE CON ENTI PUBBLICI E AZIENDE DEL TERRITORIO



SERVIZI DI ANTICIPO E POSTICIPO CON INSEGNANTI DELLA SCUOLA ...

...E CENTRI ESTIVI



PRESENTAZIONE

La Scuola dell'infanzia "S. Gregorio Barbarigo" di Cavino è un'istituzione parrocchiale, sorta nel 1956. Ha ottenuto la parità scolastica il 28 febbraio 2001, è monitorata dal SIDI ed è visibile in SCUOLE IN CHIARO con la pubblicazione del suo Ptof.

Il complesso dell'edificio, restaurato nel 2000 e ampliato nel 2012, offre spazi nuovi, ampi, luminosi e colorati con attrezzature adeguate ai bambini e servizi completi secondo le normative igienico-sanitarie e di sicurezza regolate dalle normative vigenti. La struttura è proprietà della parrocchia e la gestione amministrativa, organizzativa e didattica, pur con principi di autonomia, è curata dalla stessa.

La Scuola dell'Infanzia "San Gregorio Barbarigo", di ispirazione cristiana, offre una proposta educativa centrata sul bambino come persona portatrice di bisogni e di potenzialità; aperta a tutti, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità.

La scuola inoltre, riconosce alla famiglia la primaria funzione educativa e ne integra l'azione chiedendo ai genitori di collaborare e partecipare alla realizzazione del progetto educativo sulla base di scelte coordinate e coerenti.

A livello operativo, si riconosce in un modello pedagogico aperto e sperimentale, che permette di offrire e cogliere le opportunità dentro e fuori la scuola. Riconosce come elementi formativi fondamentali:

- la relazione personale tra i pari e con gli adulti
- la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni
- l'importanza dell'esplorazione e delle esperienze dirette vissute con il corpo e spontaneamente mosse dalla curiosità innata dei bambini.

La scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'educare ad essere". Per ogni bambino la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza.

Durante la mattinata i bambini sono per lo più divisi nelle aule in gruppi eterogenei, di tre età, con le insegnanti di sezione. Nel pomeriggio si creano gruppi omogenei per lo svolgimento di attività e giochi in base agli obiettivi pensati per la loro fascia di età: medi e grandi. E' previsto il riposo pomeridiano per i piccoli.

La Scuola aderisce con entusiasmo a molte proposte che vengono da agenzie del territorio, ad esempio dal comune e dalla Biblioteca, dall'ULSS, dall'ETRA o da associazioni e istituzioni private. Tutto questo nell'intento di ampliare la propria offerta formativa.

Alcuni progetti scolastici consolidati:

- Progetto accoglienza
- Progetto IRC
- Progetto continuità con la scuola primaria
- Progetto inclusione
- Progetto di promozione della lettura
- Progetto alimentazione, salute e sicurezza.
- Progetto educazione civica e ambientale
- Progetto "emozioni e parole"

SEZIONE PRIMAVERA

La sezione Primavera, come servizio educativo per bambini di età compresa tra i 24 mesi e i 36 mesi, è aggregato all'attuale scuola dell'infanzia da tre anni e autorizzata dalla regione.

Essa costituisce una occasione straordinaria di avvio graduale del bambino alla scoperta delle relazioni esterne alla famiglia e nel contempo l'occasione di sviluppo di una genitorialità consapevole e aperta alla socialità.

In questa fascia d'età si stimola il bambino al raggiungimento di molte conquiste: dallo sviluppo dell'identità, ad una autonomia nei bisogni, all'educazione alla cittadinanza e all'ampliamento delle proprie abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e cognitive.

La scuola è attenta ai bisogni del bambino: giocare, acquisire fiducia in se stessi, esprimersi e comunicare. L'adulto è in questo contesto un facilitatore che farà emergere le potenzialità di ogni bambino e la condivisione degli apprendimenti, ma anche fonte di rassicurazione e punto di riferimento.



FISM PADOVA 2022

SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI "ZEROSEI"

con i bambini e le famiglie nelle comunità, con passione e professionalità