

CONTRIBUTI DEI GENITORI al funzionamento

Ogni genitore concorre alle spese di funzionamento della Scuola con contributi che sono le rette mensili e la quota di iscrizione.

La scuola, paritaria e autonoma deve provvedere proprio funzionamento gestendo tutti servizi. La parrocchia mette a disposizione l'edificio e gli spazi adiacenti. I contributi pubblici che riceve dal Comune, dalla Regione, dal Ministero dell'Istruzione coprono poco più il 40% delle spese il rimanente dai genitori on rette, iscrizioni e iniziative

Quota di iscrizione

Per l'anno scolastico 2026-27 di **€ 90,00**

Da versare all'atto d'iscrizione,

Contributo (retta) mensile

Per l'anno scolastico 2026-27 di **€ 205,00** (è prevista una riduzione per eventuale fratello/sorella iscritti di **35 euro mensili**) (da intendersi per 10 mensilità)

N.B. Le rette sono concordate con l'Amministrazione Comunale in base alla Convenzione e sono identiche alle altre scuole del nostro territorio, ma potrebbero variare in corso d'anno per particolari ed eccezionali condizioni

Contributo una tantum

Per l'anno scolastico 2026-27 **€ 65,00**

(da versare obbligatoriamente a dicembre 2026)

(tale quota viene fissata in conformità alle scuole del territorio; supporta un po' della spesa dei progetti: attività motoria con esperti esterni e Propedeutica musicale, di lingua straniera (inglese) e altri previsti dal POF)

Costo complessivo annuo € 2.205,00*

Altri servizi

- ⇒ Per il servizio di anticipo scolastico la quota mensile è fissata in € 20,00.
- ⇒ Per il servizio di posticipo scolastico la quota mensile è fissata in € 55,00.

Tutti i pagamenti vengono fatti con bonifico bancario al nostro conto corrente:

BANCA CREDITO COOPERATIVO di ROMA

filiale di San Giorgio delle Pertiche

EU IBAN: **IT56C0832762810000000011066**

SCUOLA DELL'INFANZIA
"San Gregorio Barbarigo"
di CAVINO San Giorgio delle Pertiche, PD

PTOF
Piano dell'Offerta Formativa
Versione ridotta dal PTOF
per i genitori anno 2026-2027

Scuola dell'Infanzia 3-6 anni
Sezione Primavera 2-3 anni



Parrocchia del Sacro Cuore di Gesù
SCUOLA MATERNA "San Gregorio Barbarigo"
via Giovanni da Cavino 21.
Tel 0495741081 cell. 3514164411
e-mail scuolainfanziacavino@libero.it
Pec: scuolacavino@pec.fismpadova.it
www.scuolainfanziacavino.it

IDENTITÀ E FONDAMENTI PEDAGOGICI DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia "S. Gregorio Barbarigo" di Cavino è **un'istituzione parrocchiale fondata nel 1956**, nata per sostenere e favorire il processo di formazione dei bambini dai 3 ai 6 anni.

La scuola ha ottenuto il riconoscimento di scuola **paritaria il 28 febbraio 2001** (prot. 488/4868); è regolarmente monitorata tramite il sistema SIDI, consultabile sul portale "Scuola in Chiaro" e aderisce alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) di Padova.

La Struttura e la Gestione

Il complesso scolastico, restaurato nel 2000 e ampliato nel 2012, dispone di spazi ampi, luminosi e attrezzature moderne.

Tutti i servizi e i locali rispondono rigorosamente alle normative vigenti in materia igienico-sanitaria e di sicurezza.

La struttura è di proprietà della Parrocchia, che ne cura direttamente la gestione amministrativa, organizzativa e didattica, pur operando nel rispetto dei principi di autonomia scolastica.

Visione Educativa e Valori

In quanto scuola paritaria di ispirazione cristiana, la nostra proposta educativa pone al centro il bambino come persona portatrice di bisogni unici e potenzialità da scoprire. L

a scuola è aperta a tutti, impegnandosi a rispettare e valorizzare ogni forma di diversità.

Riconosciamo alla famiglia il ruolo di primaria agenzia educativa. La nostra azione si pone come integrazione di quella domestica, richiedendo ai genitori una partecipazione attiva e una collaborazione coerente nella realizzazione del progetto educativo.

Il modello Pedagogico

Operativamente, la scuola adotta un modello pedagogico aperto e sperimentale, capace di cogliere le opportunità formative provenienti sia dall'interno che dal territorio. I pilastri del nostro metodo sono:

- **La relazione:** intesa come scambio fondamentale tra pari e con gli adulti.
- **Il gioco:** valorizzato in ogni sua forma come principale strumento

sicurezza e in particolare ad evitare qualsiasi forma di infortunio agli adulti ed ai bambini. Anche i genitori presenti nell'area della scuola sono tenuti a tale osservanza.

Si attueranno prove di evacuazione con gli alunni durante l'attività scolastica con la supervisione di un tecnico.

La scuola provvede ogni anno alla copertura assicurativa infortuni/RCD per gli alunni e il personale.

VALUTAZIONE DI FINE ANNO

Si prevede l'elaborazione di appositi strumenti che consentano anche ai genitori di esprimersi in ordine al funzionamento e all'organizzazione del servizio offerto dalla Scuola.

Ogni anno verso la fine delle attività viene consegnato ai genitori un questionario anonimo di gradimento con l'intento di verificare il funzionamento e il clima educativo, per individuare gli aspetti positivi e migliorare quelli più carenti.

I genitori sono caldamente invitati a collaborare ai fini di migliorare la qualità

*Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto,
questo aiuto non potrà venire che dal bambino,
perché in lui si costruisce l'uomo.* Maria Montessori



Bonus SCUOLA INFANZIA

Nel nostro comune da anni l'amministrazione comunale viene incontro alle famiglie che hanno delle difficoltà economiche.

Per i residenti che hanno che hanno un ISEE compatibile con la richiesta, (salvo variazioni del bando) potranno presentare domanda secondo le modalità previste.

scuola, il bambino non potrà rientrare a scuola il giorno successivo al fine di tutelare la salute di tutti, ma va tenuto a casa almeno un giorno in osservazione.

Le assenze dei bambini vanno segnalate dai genitori alle insegnanti per consentire l'organizzazione del servizio, anche attraverso mail. **In ogni caso il bambino può frequentare la scuola solo se in buone condizioni di salute.**

Si ricorda che le maestre non possono somministrare farmaci, esclusi quelli salvavita.

FESTE e USCITE DIDATTICHE

La scuola su iniziativa e collaborazione delle insegnanti coinvolge le famiglie in feste anche dal punto di vista organizzativo.

La Scuola dell'Infanzia effettua durante l'anno scolastico uscite didattiche, con autorizzazione scritta dei genitori. Per agevolare la burocrazia le uscite brevi vicine le autorizzazioni saranno raccolte con un foglio firme previa comunicazione mail ad ogni famiglia.

In caso di necessità per l'assistenza si farà appello alla disponibilità di alcuni genitori che verranno interpellati direttamente dalla docente.

FOTO-VIDEO

Le riprese video e le fotografie in occasione di feste, uscite e attività scolastiche sono autorizzate per finalità legate alla programmazione didattico-formativa della scuola, ivi compresa la pubblicazione nel sito (qui con gli accorgimenti di oscurare il volto dei bimbi) e per uso familiare con soggetto il proprio figlio..

La scuola provvederà ad inviare foto e video significativi delle attività didattiche, ricreative e laboratoriali svolte dai bambini ai genitori tramite link *temporanei*. I genitori sono responsabili del materiale inviato ai fini della privacy e eventuali divulgazioni sono perseguite a norma di legge.

DIVERSITÀ' E INTEGRAZIONE

La scuola accoglie tutti i bambini/e che hanno fatto richiesta indipendentemente dal Paese di provenienza.

La presenza nella scuola dei bambini in difficoltà è fonte preziosa e occasione di maturazione per tutti.

OTTEMPERANZA ALLE NORME DI SICUREZZA

Tutto il personale scolastico è tenuto ad osservare rigidamente le norme di

di apprendimento ed espressione.

- **L'esperienza diretta:** l'esplorazione vissuta attraverso il corpo, alimentata dalla naturale curiosità dei bambini.

Obiettivi Formativi

Il progetto educativo si sviluppa all'interno di una concezione cristiana della vita, prefiggendosi di:

- Riconoscere il valore e la dignità di ogni persona in quanto dono di Dio.
- Promuovere lo sviluppo integrale del bambino in tutte le sue dimensioni (fisica, psichica e spirituale), rispettandone i ritmi di crescita.
- Sostenere la corresponsabilità educativa con la famiglia, favorendo un dialogo continuo e costruttivo.
- Creare una comunità educante ispirata ai valori evangelici, che coinvolga tutte le componenti della scuola.
- Aprirsi al territorio, dialogando con la comunità parrocchiale, le istituzioni civili e le realtà sociali.
- Garantire accoglienza e disponibilità verso le situazioni di particolare bisogno o fragilità.

PROGETTO EDUCATIVO E FORMATIVO

La scuola affianca al compito **“dell'insegnare ad apprendere”** quello **“dell'educare ad essere”**. Per ogni bambino la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza.

L
a nostra mission è di rendere **l'alunno protagonista** passando da un apprendimento direttivo (dove l'insegnante decide l'obiettivo, l'attività e il processo) ad un apprendimento costruttivo. L'unità di apprendimento sarà pensata, progettata, realizzata partendo dall'alunno, dai suoi bisogni, dalla sua esperienza pregressa e dai suoi stili di apprendimento (visivo, uditivo, olfattivo...). L'insegnante avrà un ruolo da regista preparando il setting, osservando i processi di apprendimento, al fine di creare le condizioni per sviluppare e promuovere le competenze.

Durante la mattinata i bambini sono per lo più divisi nelle aule in gruppi eterogenei, di tre età, con le insegnanti di sezione ma i gruppi possono variare a seconda delle attività. Nel pomeriggio si creano gruppi omogenei per lo svolgimento di attività e giochi in base agli obiettivi pensati per la loro fascia di età: medi e grandi.

L'Offerta Formativa è arricchita da progetti con esperti esterni e altri trasversali, che vengono svolti dalle docenti durante il corso dell'anno durante le routine della giornata o in particolari momenti. La Scuola aderisce con entusiasmo a molte proposte che vengono da agenzie del territorio, ad esempio dalla Biblioteca comunale o da associazioni e istituzioni private. Tutto questo nell'intento di ampliare la propria offerta formativa. La scuola fa parte della rete **"Scuole che promuovono salute"** promossa dall'ULSS

Alcuni progetti scolastici consolidati:

- Progetto accoglienza
- Progetto IRC
- Progetto continuità con la scuola primaria
- Progetto attività di psicomotorietà con l'apporto di esperti esterni
- Progetto di propedeutica musicale con insegnante specializzata esterna
- Progetto linguistico "Happy Friends" con insegnante specializzata esterna per medi e grandi.
- Progetto Cooding
- Progetto inclusione
- Progetto lettura
- Progetto "Scuole che promuovono salute" (alimentazione, salute e sicurezza).
- Progetto educazione civica e ambientale
- Progetto falegnameria
- Progetto "emozioni e parole"
- Progetto Centro Estivo

Centro Estivo

Da alcuni anni viene garantito il Centro Estivo, gestito dalla stessa scuola e con il suo personale e qualche supporto esterno. **L'attività estiva copre interamente il mese di luglio** per i bambini della scuola dell'infanzia; per la sezione Primavera trattasi di un mese di attività scolastica regolare.

La comunità scolastica educante

ta d'iscrizione per il nuovo anno.

Per l'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia viene richiesta, oltre alla domanda d'iscrizione la compilazione del modulo di autocertificazione attestante e sostitutivo dei seguenti documenti: dati di nascita residenza, stato di famiglia e cittadinanza codice fiscale.

Con la legge ministeriale n.119/2017 la nostra scuola dell'infanzia paritaria non può accogliere bambini non in regola con le vaccinazioni obbligatorie.

OCCORRENTE

Ogni bambino deve essere munito di:

- 2 sacchetti di cotone con nome scritto ben visibile
- 2 asciugamani piccoli (cm 50x30) con fettuccia per appenderlo con nome scritto ben visibile
- un cambio completo, da adeguare a seconda della stagione, da tenere in un sacchetto dentro all'armadietto con il nome

Per i bambini della **sezione primavera** si aggiunge eventuale pacco di pannoloni e salviettine umidificate e sacchetti da freezer grandi per abiti sporchi.

Per il riposo pomeridiano i bambini di 2 e 3 anni devono portare un cuscino anti-soffoco con federa e una copertina, i bambini di 4 anni solo un cuscino, tutto dentro una borsa di stoffa con nome ben visibile su tutti i pezzi.

I bambini devono indossare vestiti pratici che permettano la massima libertà di movimento, di autonomia e d'uso per giocare e lavorare con pennarelli, colori, colla,....

Il grembiule si usa solo per alcune attività didattiche, per proteggere i vestiti.

Eventuali cambiamenti saranno comunicati con preavviso

MODALITA' DI COMUNICAZIONE CON I GENITORI

I colloqui personali con le famiglie sono fondamentali per conoscere il cammino e la crescita del proprio figlio. Vengono organizzati almeno due volte l'anno e sono comunicati ai genitori in tempo utile.

Per le informazioni ai genitori, la Scuola dispone di una bacheca all'ingresso della scuola dell'Infanzia.

Alcune comunicazioni scritte per i genitori vengono consegnate cartacee, con mail o whatsapp. L'uso di WhatsApp all'indirizzo scolastico da parte dei genitori è autorizzato per brevi comunicazioni (assenze, ritardi...)

Le comunicazioni importanti sono reperibili anche nel sito **scuolainfanziacavino.it**

ASSENZE e GIUSTIFICAZIONE

Le maestre, se ravvedono la necessità che il bambino ritorni a casa per motivi di salute, avvisano la famiglia telefonicamente. In caso di allontanamento del bambino dalla

RIPOSO POMERIDIANO

Dopo il pranzo ai bambini "piccoli" e della sezione primavera viene garantito un tempo di riposo dalle 13.15 circa alle 15.00

Per gli alunni medi e grandi vengono previste, dopo un breve momento di rilassamento, delle attività adeguatamente programmate in base all'età possibilmente per gruppi omogenei.

USCITA

L'uscita è fissata dalle ore 15.30 alle ore 16.00.

E' importante che i genitori non arrivino troppo in anticipo o troppo tardi per non creare ansia nei bambini e problemi per il personale.

In caso di necessità è prevista una prima uscita tra le 12.45 e le ore 13.00.

È attivo anche un servizio di postcipo scolastico a pagamento con personale esterno dalle 16.00 alle 18.00 per tutti i genitori che ne avessero necessità

AMBIENTAMENTO

Affinché il bambino frequenti volentieri la Scuola dell'Infanzia occorre prepararlo in modo adeguato e senza incutergli vani timori, educandolo per tempo all'autonomia che dona sicurezza.

A questo proposito la scuola secondo le linee definite nel progetto accoglienza prevede ad inizio anno un inserimento graduale dei bambini di 2 e 3 anni con orari più brevi per il primo periodo.

ISCRIZIONE

L'iscrizione viene avviata nei tempi stabiliti dalla legge, con la domanda di iscrizione ed eventuale colloquio con la coordinatrice.

Se la richiesta d'iscrizione supera la disponibilità dei posti, sarà compilata una lista d'attesa che terrà conto delle esigenze familiari, dell'appartenenza alla comunità di Cavino, dell'età anagrafica e dell'autonomia del bambino.

L'iscrizione è completata con la consegna dei documenti e col pagamento della quota di iscrizione nei tempi stabiliti, la quota è comprensiva dell'assicurazione diocesana.

I genitori vengono successivamente convocati in assemblea per la presentazione delle attività scolastiche e dell'attività di propedeutica musicale e di motoria, per l'elezione dei rappresentanti di sezione. In questa occasione viene consegnato l'aggiornamento del PTOF con i piani dell'attività annuale

L'iscrizione all'anno scolastico successivo avviene automaticamente d'ufficio, ma deve essere perfezionata dalla famiglia attraverso il versamento della quo-

Tutti i soggetti della comunità scolastica (personale docente e non docente), con diversità di ruoli ma convergenza di fini, sono coinvolti nel processo educativo e devono per questo assumersi le proprie e specifiche responsabilità.

Risorse umane:

3 insegnanti di sezione,

1 insegnante con ruolo di coordinatrice,

1 educatrice per la sezione primavera ogni 10 bambini,

1 insegnante esterno per attività psicomotoria,

1 insegnante esterna per propedeutica musicale,

1 insegnante laboratorio inglese,

1 cuoca, e 2 addette alle pulizie,

1 volontario in aiuto per la gestione amministrativa ed economica.

Il rapporto scuola – famiglia

La Scuola, nel rispetto delle competenze e dei ruoli specifici, ricerca la cooperazione ed il sostegno dei genitori per il conseguimento dei comuni obiettivi. La famiglia ha un ruolo attivo: nella condivisione dei valori educativi; nella disponibilità a proporre, sostenere e animare le iniziative funzionali al raggiungimento delle mete educative.

Nella scuola i genitori entrano anche con la partecipazione ai vari organi collegiali che li coinvolgono e attraverso i colloqui personali che le insegnanti organizzano periodicamente.

ORGANI COLLEGIALI

1 - ASSEMBLEA DEI GENITORI

L'assemblea generale dei genitori della scuola è costituita dai genitori delle bambine e dei bambini iscritti. L'assemblea viene convocata dal presidente almeno due volte in un anno e ogni qualvolta specifiche esigenze lo richiedano.

L'assemblea esamina la relazione programmatica dell'attività della scuola, proposta dal Collegio dei docenti, ed esprime proprio parere in ordine al P.T.O.F. e ad altre iniziative scolastiche progettate per il miglioramento della qualità e l'ampliamento dell'offerta formativa.

Di ogni riunione viene redatto sintetico verbale.

2. - CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

Il consiglio di intersezione è composto dai docenti in servizio nella scuola e da due rappresentanti dei genitori degli alunni per ogni sezione, scelti dalle rispettive assemblee, ed è presieduto dalla coordinatrice della scuola che lo convoca, oppure da un docente, membro del consiglio, suo delegato.

Si riunisce col compito di formulare al collegio dei docenti e agli organi gestionali della scuola proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative innovative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.

3 - COLLEGIO DOCENTI

Il Collegio dei docenti è composto dal personale insegnante in servizio nella scuola ed è presieduto dalla coordinatrice e cura la programmazione dell'azione educativa e dell'attività didattica, formula proposte all'ente

gestore della scuola, valuta periodicamente l'andamento complessivo dell'azione didattica, esamina i casi di alunni che presentano particolari difficoltà.

4- COMITATO GENITORI

E' l'organismo non giuridicamente previsto, ma auspicato, che in collaborazione con il Comitato di Gestione, il Collegio Docenti e i gli altri genitori cura aspetti organizzativi della vita scolastica ed extrascolastica dei bambini. E' costituito dai genitori eletti in assemblea generale e da quanti ritengono opportuna una collaborazione personale.

Anticipo scolastico con contributo mensile (7.30-8.00)
Accoglienza e gioco libero in salone
Igiene personale e merenda
Attività in sezione
Igiene personale
Pranzo (11.45-12.30)
Gioco libero e prima uscita (12.45-13.00)
Igiene personale
Attività per gruppi omogenei e riposo per i piccoli
Igiene personale e merenda
Uscita tra le 15.30 e le 16.00
Posticipo scolastico con contributo mensile (16.00-18.00)

REGOLAMENTO

ORARIO e SCANSIONE DELLA GIORNATA

INGRESSO

La Scuola dell'Infanzia rimane in attività tutti i giorni, escluso il sabato, giorni festivi e di vacanza secondo il calendario scolastico nazionale e regionale.

-L'accoglienza inizia dalle ore 8.00 e termina alle ore 8.45.

-È attivo un servizio di anticipo dalle 7,30 alle 8.00 a pagamento per tutti i genitori che ne avessero necessità.

-I genitori salutano e affidano il loro figlio/a all'insegnante.

- Il bambino, quindi, autonomamente si recherà nel salone giochi o aula di accoglienza.

-Il congedo è un momento privilegiato di relazione, emozioni e sensazioni che vanno valorizzate con opportune iniziative, funzionali anche ad un'attesa serena da parte dei bambini e dei loro genitori.



ATTIVITÀ DEL MATTINO

- Le insegnanti guideranno i bambini nelle attività che hanno programmato sia per gruppi sezione, che omogenei, secondo la libertà di insegnamento a loro garantita, seguendo la progettazione stilata a settembre per l'anno in corso.

MENSA

La mensa è un momento importante della vita scolastica, pertanto tutti i bambini sono tenuti a parteciparvi. Il cibo offerto è di qualità, garantita dai nostri fornitori, preparato al mattino dalla nostra cuoca e variato giornalmente secondo il menù esposto e concordato con l'ULSS 6 Euganea diviso in due stagionalità.

Eventuali intolleranze e allergie alimentari vanno comunicate tempestivamente alla coordinatrice e supportate da certificato medico pediatrico, per poter fare richiesta di menù specifico.

Quota di iscrizione

Per l'anno scolastico 2025-26 è di **€ 100.00**
da versare all'atto d'iscrizione

Contributo (retta) mensile sezione PRIMAVERA

Per l'anno scolastico 2025-26 è di **€ 308.00**

Costo complessivo annuo di 11 mesi € 3.388.00

Per coloro che usufruiscono dei servizi di anticipo e posticipo da aggiungere alla retta

Anticipo € 20.00 mensili Posticipo € 55.00 mensili

P S: Tali importi potrebbero essere modificati in corso d'anno, in accordo con l'Amministrazione Comunale e le altre scuole del territorio, qualora venissero meno condizioni di stabilità

I genitori potranno godere del BONUS NIDO come previsto dalla legge il contributo a sostegno delle famiglie per i nati 2024 è di 3600€ con ISEE inferiore a 40.000€ (pari a 327€ mensili)



Sezione Primavera

A.S. 2026 - 2027



***“Ciascuno cresce solo se sognato”
(Danilo Dolci)***

PREMESSA

La sezione Primavera come servizio educativo per bambini di età compresa tra i 24 mesi e i 36 mesi è aggregato all'attuale scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia San Gregorio Barbarigo di Cavino, sulla base delle richieste della comunità, valutando la positiva esperienza in atto da un anno e considerando le realtà educative del territorio, oltre che il numero di bambini che ogni anno entrano anticipatamente nella scuola, ritiene importante e utile mantenere questo servizio educativo per offrire ai propri bambini spazi, tempi ed esperienze educative in base ai bisogni e alle potenzialità di questa età.

La sezione Primavera ha ottenuto l'autorizzazione del ministero (AOODRVE decreto reg. n. 0004798 del 08-11-2024 MIUR) inserita nella suddetta scuola, nasce dall'esigenza di dare risposta ai bisogni di crescita dei bambini di 2 anni che cominciano il loro approccio alla realtà sociale attraverso l'inserimento nella scuola.

Essa costituisce una occasione straordinaria di avvio graduale del bambino alla scoperta delle relazioni esterne e nel contempo l'occasione di sviluppo di una genitorialità consapevole e aperta alla socialità ed un luogo di socializzazione.

FINALITA' EDUCATIVE

Nella fascia d'età compresa tra i 2 e 3 anni si stimola il bambino al raggiungimento di molte conquiste: dallo sviluppo dell'identità, ad una autonomia nei bisogni, dall'educazione alla cittadinanza e all'ampliamento delle proprie abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e cognitive.

La scuola risponde ai bisogni del bambino: giocare, acquisire fiducia in se stessi, esprimersi e comunicare. Conquistare la capacità di orientarsi e compiere scelte autonome, sentirsi sicuri nella scoperta del mondo, dialogare e relazionarsi con coetanei e adulti.

La sezione primavera offre in questo senso ai bambini un contesto ricco di stimoli, dove si cerca di proporre esperienze significative.

L'adulto è in questo contesto un facilitatore che farà emergere le potenzialità di ogni bambino e la condivisione degli apprendimenti, ma anche fonte di rassicurazione e punto di riferimento.

ORGANIZZAZIONE, RISORSE E GESTIONE

La sezione primavera occupa un'aula all'interno della scuola dell'infanzia e ne fa parte a livello organizzativo.

Il **servizio è garantito da settembre a luglio** con orario di apertura **8.00-16.00** per il tempo pieno con la possibilità di una prima uscita dalle 12.45 alle 13.00. Anche per la sezione primavera viene offerto il servizio di **anticipo scolastico dalle 7.30 e di posticipo cioè dalle 16.00 alle 18.00**, con integrazione della retta.

Il **rapporto numerico educatrice-bambini** è come previsto dalla legge **1 a 10**, la sezione primavera può accogliere fino ad un massimo di 20 alunni. Le educatrici sono scelte sulla base della loro formazione ed esperienza.

Gli spazi a disposizione della sezione primavera sono:

1 aula ben illuminata e adeguata per spazi, arredamento e materiali al numero e all'età dei bambini direttamente collegata con il giardino esterno,

1 bagno provvisto di fasciatoio a norma e ad esclusivo uso della sezione primavera,

1 angolo del giardino esclusivo per i bambini più piccoli con giochi adatti alla loro età,

1 salone per i momenti di grande gruppo e di gioco da condividere con la scuola dell'infanzia,

Il corridoio d'entrata con gli armadietti personalizzati con la foto del bambino

La sala mensa che i bambini della sezione primavera utilizzano da soli nel primo turno di pranzo.

Una sala attrezzata per il riposo con i piccoli della scuola dell'infanzia

Tutti gli ambienti della scuola sono pensati per essere a misura di bambino per facilitarne la loro autonomia. L'aula in particolare è divisa in angoli gioco per attività di espressione libera. Gli spazi sono flessibili e costantemente monitorati dalle educatrici nell'intento di renderli adeguati alle necessità del gruppo dei bambini.

Tutti gli **arredi sono a norma CE** e adatti alla presenza di bambini e per la loro fruizione.

Viene pensata e stilata una progettazione dalle educatrici coerente alle finalità e agli obiettivi per l'età dei bambini e in sintonia con la progettazione della scuola dell'infanzia.

Le attività ludiche pensate verranno svolte durante la mattinata in aula, mentre nel pomeriggio i bambini della sezione primavera potranno riposare con i bambini piccoli dell'infanzia.

Viene organizzato un percorso di propedeutica musicale e attività psicomotoria con esperta esterna per il gruppo della sezione.

Modello delle routine giornaliere:	
8:00-8.45	Accoglienza
9:00-9:30	Preparativi merenda, cura e igiene
9.30-9.45	Routine delle presenze
9:45-10.30	Attività proposte e gioco libero
10.30-10:45	Lettura animata
10:45-11.15	Cura e igiene
11.15-11.45	Pranzo
11.45-12.45	Gioco libero
12.50- 13.00	Prima uscita
13.00-13:15	Cura e igiene
13.15-15.00	Nanna
15:00-15.30	Risveglio, cura e igiene
15.30- 16.00	Merenda, seconda uscita